

Taal en Structuur

Día y lugar	Jueves 13:00-15:00, PC Hoofthuis 115
Docente	Luis Vicente
Oficina	PC Hoofthuis 313
Horas de oficina	Martes 12:00-14:00, o por cita previa
Email	l.a.vicente@uva.nl
Teléfono	020 525 4715

Programa

Semana 1 (6 sept.)	Introducción al curso Fonética y fonología (I): sonidos, fonemas, y criterios clasificatorios Lectura: Hualde, Olarrea & Escobar, pp. 45-68
Semana 2 (13 sept.)	Fonética y fonología (II): vocales y consonantes del español Lectura: Hualde, Olarrea & Escobar, pp. 68-101
Semana 3 (20 sept.)	Fonética y fonología (III): entonación y patrones acentuales Lectura: Hualde, Olarrea & Escobar, pp. 102-122
Semana 4 (27 sept.)	Morfología (I): conceptos básicos de morfología, flexión nominal y verbal del español Lectura: Hualde, Olarrea & Escobar, pp. 123-164
Semana 5 (4 oct.)	Morfología (II): morfología derivativa del español Lectura: Hualde, Olarrea & Escobar, pp. 165-206
Semana 6 (11 oct.)	Sintaxis (I): conceptos básicos de sintaxis Lectura: Fernández Lagunilla & Anula Rebollo, pp. 107-131.
Semana 7 (18 oct.)	Segunda hora: Deeltoets 1 Primera hora: sintaxis (II): introducción a los tipos de oraciones del español Lectura: Fernández Lagunilla & Anula Rebollo, pp 309-349.
Semana 8 (25 oct.)	No hay clase (<i>tussenweek</i>)

- Semana 9 (1 nov.) Sintaxis (III): orden de palabras en la oración.
Lectura: Bosque & Demonte, pp. 4221-4224 y 4232-4242
- Semana 10 (8 nov.) Sintaxis (IV): orden de palabras en el sintagma nominal.
Lectura: Fernández Lagunilla & Anula Rebollo, pp. 216-251.
- Semana 11 (15 nov.) Variación lingüística (I): el español de España y el contacto con otras lenguas peninsulares
Lectura: Hualde, Olarrea & Escobar, pp. 329-338 y 342-348
- Semana 12 (22 nov.) Variación lingüística (II): el español en América y el contacto con otras lenguas americanas
Lectura: Hualde, Olarrea & Escobar, pp. 338-342 y 348-360
- Semana 13 (29 nov.) Historia de la lengua (I): origen del español y cambios fonológicos del latín al español
Lectura: Hualde, Olarrea & Escobar, pp. 275-303
- Semana 14 (6 dic.) Historia de la lengua (II): cambio morfológico y sintáctico, influencias históricas de otras lenguas
Lectura: Hualde, Olarrea & Escobar, pp. 303-326
- Semana 15 (13 dic.) **Deeltoets 2**

Bibliografía

Libro de texto

Hualde, J.I., A. Olarrea, y A.M. Escobar (2001) *Introducción a la lingüística hispánica*, Cambridge University Press. [Copias disponibles en Athenæum Boekhandel (Spui 14-16) y en la biblioteca (SPA BB1 HUAL)].

Lecturas suplementarias

Fernández Lagunilla, M, y A. Anula Rebollo (1995) *Sintaxis y cognición: introducción al conocimiento, el procesamiento, y los déficits sintácticos*. Editorial Síntesis, Madrid [disponible en la biblioteca (SPA BB21 FERN LAG)].

Bosque, I., y V. Demonte (1999) *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, Espasa-Calpe, Madrid [disponible en la biblioteca (SPA BB20 GRAM)].

Asistencia a clase: se espera que los alumnos asistan a todas las clases. El curso está diseñado de tal manera que se hace complicado aprobar los exámenes sin haber asistido a clase. Para evitar ausencias continuadas, a los alumnos que no asistan al menos al 70 % de las clases se les asignará una tarea compensatoria que deberán entregar el día de la recuperación.

Ejercicios (thuiswerk): al final de cada clase, los alumnos recibirán una lista de ejercicios para resolver en casa. Los ejercicios deben entregarse en Blackboard, a más tardar el miércoles a mediodía de la semana siguiente a que sean asignados. El objetivo es que yo pueda corregir los ejercicios el miércoles por la noche y comentarlos al día siguiente. Los alumnos pueden colaborar entre sí para resolver los problemas, pero aún así cada alumno deberá entregar una redacción completa de todos los ejercicios asignados.

El objetivo de los ejercicios es ayudar a los alumnos a comprender la materia explicada en clase, y por lo tanto, no cuentan para la nota final. Sin embargo, al igual que sucede con la asistencia, los alumnos que no hagan los ejercicios con regularidad tendrán mayores dificultades para aprobar los exámenes. Por lo tanto, se requiere presentar al menos el 60 % de los ejercicios asignados. A los alumnos que no cumplan este requisito, se les asignará una tarea compensatoria a entregar el día de la recuperación.

Exámenes parciales (deeltoetsen): para aprobar el curso, es necesario aprobar ambos parciales (la nota de corte es 5,5/10). La nota final se calcula dividiendo entre dos la suma de las notas de los parciales. El primero (18 de octubre) durará una hora, y el segundo (13 de diciembre) durará dos. Los alumnos que, por alguna razón propiamente justificada, no puedan asistir alguno de los parciales deberán comunicármelo lo antes posible.

Recuperación (herkansing): tendrá lugar en enero (fecha exacta aún por determinar). Cada parcial podrá recuperarse independientemente del otro. Si uno de los dos parciales se aprueba a la primera, su nota se conservará para la nota final. A los alumnos que deban presentarse por no haber asistido a suficientes clases, o no haber entregado los ejercicios con regularidad, se les asignarán tareas compensatorias individualmente.