

Aspectos del español contemporáneo: cuestiones de orden de constituyentes oracionales en español

Código SP8514

Semestre 1, martes 15-18, PCHH 451

Docentes

Josep Quer
josep.quer@uva.nl

Luis Vicente
l.vicente@uva.nl

Descripción

Aunque el español presenta un orden de constituyentes oracionales bastante flexible, no todas las estructuras posibles son gramaticales o adecuadas para su uso en cualquier contexto. En este módulo nos centraremos en los fenómenos de inversión de sujeto ('Ha llegado Miguel'), de la dislocación de constituyentes ('A Miguel, no lo conozco.') y de la focalización ('A MIGUEL detuvieron, y no a David.'). Nos planteamos comprender cuáles son las restricciones sintácticas de las diferentes construcciones, en qué se diferencia cada estructura desde el punto de vista pragmático (es decir, en sus condiciones de uso) y cómo se pueden analizar y explicar dentro del marco de la gramática generativa. Compararemos las características del español en este campo con otras lenguas románicas como el francés, el italiano o el catalán.

Objetivos

- Ampliar los conocimientos sobre conceptos fundamentales de sintaxis y pragmática a través del estudio de diversas construcciones del español marcadas desde el punto de vista de la estructura informativa.
- Desarrollar la capacidad de análisis sintáctico y de estructura informativa de la oración.
- Afianzar las capacidades de lectura, comprensión y presentación de trabajos originales de Lingüística.

Evaluación

Presentación en clase	50%
Trabajo final	50%

Durante el segundo bloque cada alumno preparará y presentará un artículo de una lista cerrada. Además, deberá presentar en la última clase el trabajo que va a elaborar.

Para la participación activa se tendrán en cuenta las respuestas a las preguntas de lectura que se distribuirán para cada uno de los textos estudiados.

Calendario

Semana 1: 4/9/07 *Estructura de la oración y análisis sintáctico (I)*

Eguren, L. & O. Fernández Soriano. 2004. *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos. Sección 2.2

Semana 2: 11/9/07 *Estructura de la oración y análisis sintáctico (II)*

Semana 3: 18/9/07 *Conceptos básicos de la estructura informativa (I)*

Vallduví, E. 1990. *The Informational Component*. Tesis doctoral, University of Pennsylvania. Capítulo 3

Semana 4: 25/9/07 *Conceptos básicos de la estructura informativa (II)*

Semana 5: 2/10/07 *Realización de las funciones informativas en español (I)*

Zubizarreta, M.L. 1999. Las Funciones Informativas: Tema y Foco. En *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, III, eds. I. Bosque & V. Demonte, 4215-4244. Madrid: Espasa.

Semana 6: 9/10/07 *Realización de las funciones informativas en español (II)*

Rivero, M. L. 1980. On Left Dislocation and Topicalization in Spanish. *Linguistic Inquiry* 11: 363-393.

Semana 7: 16/10/07 *Articulación Tópico-Foco*

Casielles, E. 1999. Notes on the Focus-Topic Articulation. En *Advances in Hispanic Linguistics*, eds. J. Gutiérrez-Rexach & F. Martínez Gil, 346-363. Somerville, Mass.: Cascadilla Press.

Semana 8: 23/10/07 (Collegenvrije week)

Semana 9: 30/10/07 *Sujetos posverbiales*

Ordóñez, F. 1998. Post-verbal Asymmetries in Spanish. *Natural Language and Linguistic Theory* 16: 313-346.

Semana 10: 6/11/07 *Inversión*

Torrego, E. 1984a. On Inversion in Spanish and Some of its Effects. *Linguistic Inquiry* 15: 103-129.

Semana 11: 13/11/07 *Sintaxis de interrogativas Qu*

Suñer, M. 1994. V-Movement and the Licensing of Argumental Wh-Phrases in Spanish. *Natural Language and Linguistic Theory* 12: 335-372.

Semana 12: 20/11/07 *Foco*

Campos, H. & M. Zampini. 1990. Focalization Strategies in Spanish. *Probus* 2: 47-64.

Semana 13: 27/11/07 *Interrogativas en español caribeño*

Bosque

Semana 14: 4/12/07 *Embalaje informativo*

Vallduví, E. & E. Engdahl. 1996. The Linguistic Realization of Informational Packaging. *Linguistics* 34: 459-519.

Semana 15: 11/12/07 Resumen y conclusiones
Presentaciones de los trabajos individuales

Semana 16: 18/12/07 Entrega del trabajo

Nota: Los profesores se reservan el derecho de alterar este desarrollo detallado, si así lo exigen las necesidades pedagógicas de la clase. Cualquier alteración será debidamente anunciada.